Rubrica de Evaluación de Exposiciones sobre
Modelos curriculares de integración educativa de las TIC

Curso: Fundamentos Pedagógicos para la Innovación Educativa con TIC
Especialización en TIC para la Innovación Educativa – Universidad del Cauca

Criterio \ Valor	**0**	**1**	**2**	**3**
Dominio del tema	No presentan el tema.	Presentan el tema de forma general.	En la presentación del tema resaltan **cómo** el modelo curricular ayuda a orientar la integración de las TIC en las prácticas educativas.	La presentación se realiza de forma **fluida y con propiedad**, en el **tiempo establecido**, con la **participación equilibrada** de todos los integrantes y usando apoyos audiovisuales que **resaltan las ideas claves.**
Innovación en la presentación	No hay elementos innovadores en la presentación.	La presentación introduce cambios en el **orden convencional** de presentar información.	La presentación promueve la **participación activa** de los asistentes en el tiempo previsto.	Los cambios en el orden y forma de presentar información y la participación activa de los asistentes se hace **aprovechando las posibilidades de las TIC**.
Respuesta a preguntas	No responden preguntas.	Responden algunas de las preguntas realizadas.	Las respuestas **complementan y amplían** la presentación.	Las respuestas son dadas por **diferentes integrantes** del equipo que expone, de forma **articulada**, **sin redundar** y **en el tiempo establecido**.